

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
“A C A T L Á N”

DIVISIÓN DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA,
EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA

LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE
(ALEMÁN) (ESPAÑOL) (FRANCÉS) (INGLÉS) (ITALIANO)
COMO LENGUA EXTRANJERA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ÁREA: LENGUA Y CULTURA: INGLÉS	
ASIGNATURA: MORFOLOGÍA, FORMACIÓN DE PALABRAS Y LEXICOLOGÍA (ORIENTACIÓN: INGLÉS)	
CLAVE:	
MODALIDAD: CURSO	
CARÁCTER: OBLIGATORIA	UBICACIÓN: TERCER SEMESTRE

HORAS

TIPO	SEMANA/SEMESTRE
TEÓRICAS:	5
PRÁCTICAS: (Laboratorio, taller, prácticas externas)	
TOTAL:	5
CRÉDITOS:	10 (DIEZ)

S E R I A C I Ó N

ASIGNATURA ANTECEDENTE:	Ninguna
ASIGNATURA CONSECUENTE:	Sintaxis y Estilística

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el estudio de los contenidos previstos en el programa de la asignatura Morfología, Formación de Palabras y Lexicología, los estudiantes deben estar en condiciones de:

1. Aplicar, a la lengua inglesa, los conceptos fundamentales de morfología, formación de palabras y lexicología adquiridos durante el estudio de las materias de Introducción a la Lingüística I y II.
2. Dominar las características específicas de la morfología, la formación de palabras y la lexicología del inglés.
3. Dominar los criterios fundamentales de la estratificación estilística del léxico del inglés.
4. Identificar las similitudes y diferencias que en estos aspectos existen entre el inglés y el español.

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
I MORFOLOGÍA DEL INGLÉS -Composición morfé mica de la palabra. -Las palabras y otros medios gramaticales auxiliares: analitismo y sintetismo. -Las categorías gramaticales y conceptuales. -Análisis contrastivo del inventario morfé mico entre el inglés y el español.	Dominar las características específicas de la estructura y funcionamiento de las unidades del nivel morfológico del inglés. Identificar las similitudes y diferencias entre el sistema morfológico del inglés y el del español.

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
<p>II FORMACIÓN DE PALABRAS EN INGLÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las formas de las palabras a) modelos estructuradores de formas. b) modelos estructuradores de palabras. -La base de la palabra. -Formas simples y compuestas de la palabra. -El tipo de formación de palabras y las familias de palabras. -Análisis contrastivo de los modos de formación de palabras entre el inglés y el español. 	<p>Dominar los procedimientos específicos de la formación de palabras en inglés. Identificar las similitudes y diferencias en la formación de palabras entre el inglés y el español.</p>
<p>III LEXICOLOGÍA DEL INGLÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> -La forma interna de la palabra. -La estructura semántica de la palabra. -Homnimia y polisemia. -Sinonimia y antonimia. -Arcaísmos, historicismos, regionalismos y neologismos. -Principios de terminología. -Combinaciones libres y estables de palabras. -Tipos de fraseologismos. -Estratos estilísticos del léxico del inglés. -Vías de enriquecimiento del fondo léxico del inglés: procedimientos morfológicos, semánticos y préstamos. 	<p>Dominar las características específicas de la lexicología inglesa.</p>

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Lectura crítica de las obras de consulta.
Resolución de cuestionarios.
Fichas de resumen.
Elaboración de resúmenes.
Confrontación de conceptos.
Elaboración de cuadros sinópticos.
Solución de tareas.
Análisis de casos y resolución de problemas.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Tareas específicas señaladas en el material.
Trabajos solicitados por el profesor.
Exámenes parciales.
Examen final.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA O MÓDULO:

Además del **PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE**, ya descrito, se recomienda que el asesor de esta asignatura tenga licenciatura o posgrado en **lingüística, letras, enseñanza de idiomas o estudios afines a esta área.**

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA Y DE CONSULTA:

- BASSEY, E. 2000. *Terminology and Language Planning: An Alternative Framework of Practice and Discourse (Terminology and Lexicography Research and Practice, 2.* PA: John Benjamins Publishing Co.
- CORSON, DAVID. (1995) *Using English words.* Dordrecht, Netherlands; London:Kluwer Academic Press.
- DÍAZ HORMIGO, MARÍA TADEA. (2001) *Disciplinas lingüísticas y formación de palabras.* Universidad de Cádiz: Servicio de Publicaciones.
- FELDMAN, LAURIE BETH. (1995) (Ed.) *Morphological aspects of language processing.* Hillsdale, N.J: L. Erlbaum Associates.
- KAGEURA, K. 2002. *The Dynamics of Terminology. A Descriptive Theory of Term Formation and Terminological Growth. (Terminology and Lexicography Research and Practice, 5)* PA: Benjamins Publishing Co.
- NATION, I. S. P. (2001) *Learning vocabulary in another language.* Cambridge: Cambridge University Press.
- PAYNE, THOMAS E. (1997) *Describing morphosyntax: a guide for field linguists.* Cambridge: Cambridge University.
- TEMMERMAN, R. 2000. *Towards New Ways of Terminology Description: The Socio-Cognitive Approach (Terminology and Lexicography Research and Practice, V. 3.* PA: John Benjamins Publishing Co.
- VAN STERKENBERG, P.(Ed) 2003. *A Practical Guide to Lexicography. (Terminology and Lexicography Research, V. 6)* PA: Benjamins Publishing Co.

COMPLEMENTARIA:

- DENISON, DAVID. (1993) *English historical syntax: verbal constructions*. London, New York: Longman.
- FERRIS, D. CONNOR. (1993) *The meaning of syntax: a study of adjectives of English*. London, New York: Longman.
- HARDER, PETER. (1996) *Functional semantics: a theory of meaning, structure, and Tense in English*. Berlin, New York: Mouton de Gruyter.
- HARLEY, BIRGIT. (1995) (Ed.) *Lexical issues in language learning*. Ann Arbor, MI: Language Learning/John Benjamins.
- KASTOVSKY, DIETER. (1991) (Ed.) *Historical English syntax*. Berlin, New York: Mouton de Gruyter.
- LEVIN, SAMUEL R. (1998) *Shades of meaning: reflections on the use, misuse, and abuse of English*. Boulder, CO: Westview Press.
- O'GRADY, WILLIAM D. (1997) *Syntactic development*. Chicago: University of Chicago Press.
- SCHLESINGER, I. M. (1995) *Cognitive space and linguistic case: semantic and syntactic categories in English*. Cambridge, New York: Cambridge University Press.
- SCHMITT, NORBERT. (2000) *Vocabulary in language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- TAKAMI, KEN-ICHI. (1992) *Preposition stranding: from syntactic to functional analyses*. Berlin, New York: Mouton de Gruyter.
- WARNER, ANTHONY. (1993) *English auxiliaries: structure and history*. Cambridge, New York: Cambridge University Press.
- YOUNG, RICHARD. (1991) *Variation in interlanguage morphology*. New York, London: Peter Lang.